# http://tbn3.google.com/images?q=tbn:0ycbrkCYz9ZGxM:http://www.egy-mhe.gov.eg/logo_univs/banha.jpgC:\Users\HEEPF\Desktop\د عاء\Dr Galal المرحلة الثانية\Dr. Sherif\Logossssssss\CIQAP.jpgH3جامعة بنها كلية الآداب


# نموذج توصيف مقرر دراسي

**البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ**

**المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً**

**القسـم الذي يتبعه البرنامج : التاريخ العام الدراسي2010- 2011**

**القسم الذي يتبعه المقرر: التاريخ تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010**

#  أ- معلومات أساسية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المقرر: الدولة العثمانية | الرمز الكودي:  | الفرقة/ المستوي: الثالثة  |
| عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:  | 4 | نظري | - | عملي و / أو تمارين | 4 | الإجمالي |

# ب- معلومات متخصصة:

|  |  |
| --- | --- |
| **1- أهداف المقرر Aims**  | * **ان يتعرف الطلاب على نشأة الدولة العثمانية وتطورها منذ القرن الرابع عشر وحتى نهاية الخلافة الاسلامية سنة 1924**
 |
| * **أن يشرح الطلاب التوسع العثمانى فى بلاد المشرق فى القرن السادس عشر**
 |
| * **أن يصف الطلاب نظام الحكم فى الدولة العثمانية**
 |
| 2-المخرجات التعلمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes **بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:** |
|  **أ- المعرفة و الفهم****Knowledge and Understanding**  | **أ.1. يتعرف الطالب على نشأة الدولة العثمانية.** |
| **أ.2. يشرح أحوال المشرق العربي في ظل الحكم العثماني.** |
| **أ.3. يصف التوسع العثمانى فى بلاد المشرق فى القرن السادس عشر.** |
|  **ب- القدرات الذهنية****Intellectual skills**  | **ب.1. يقارن بين أحوال العثمانيين في بدية ونهاية حكمهم أو تأسيسهم لدولتهم.** |
| **ب.2. يقيم محصلة النتائج التي تعلمها من دراسة أحوال الدولة العثمانية والمشرق العربي.** |
|  **جـ- المهارات المهنية** **Professional Skills** | **ج.1. يكتسب مهارة التحليل التاريخي.** |
| **ج.2. يجمع المصادر والمراجع والمعلومات التاريخية.** |
|  **د- المهارات العامة****General Skills** | **د.1. يتعلم عمل فريق عمل.** |
| **د.2. يتعلم كيفية التواصل الشفهي والكتابي.** |
| **3- محتوي المقرر Syllabus**  | **الموضوع** | **عدد الساعات** |
| **نشأة الدولة العثمانية وتطورها منذ القرن الرابع عشر وحتى نهاية الخلافة الاسلامية سنة 1924** | **8** |
| **التوسع العثمانى فى بلاد المشرق فى القرن السادس عشر**  | **8** |
| **نظام الحكم فى الدولة العثمانية**  | **8** |
| **الحركات المناهضة للدولة فى أوربا والشرق** | **8** |
| **حركة الاصلاح فى الدولة العثمانية**  | **8** |
| **العلاقات العثمانية الأوربية.**  | **8** |
| **العلاقات العثمانية الروسية .** | **8** |
| **4- أساليب التدريس والتعلم** **Teaching and learning methods** | **4.أ. المحاضرة** |
| **4.ب. المناقشة والحوار** |
| **5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة****Teaching and Learning methods for disables**  | **5.أ.ساعات مكتبية إضافية****5.ب.التواصل معهم بشكل أكبر****5.ج. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي** |
| **6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين** | **6.أ. العصف الذهني** **6.ب. التعلم الذاتي**  |
| **7- تقييم الطلاب :Students assessment** |
|  **أ- الأساليب المستخدمة Tools** | **الامتحان التحريري لقياس القدرة علي التعبير عن الأفكار بشكل صحيح.** |
|  **ب- التوقيت Time schedule** | **نهاية الفصل الدراسي**  |
|  **ج- توزيع الدرجات**  | **نهاية الفصل الدراسي 100 %** |
| **منتصف الفصل الدراسي %** |
| **الامتحان الشفوي %**  |
| **الامتحان العملي %** |
| **أعمال فصلية %**  |
| **د – نظام تحديد التقديرات Grading system** | **ممتاز من 18-20** |
| **جيد جدا ً من 16-17** |
| **جيد 13-15** |
| **مقبول 10-12** |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:** |
|  **أ- مذكرات Course notes**  | * **نجلاء عبد الجواد: محاضرات في تاريخ الدولة العثمانية، غير منشور، كلية الآداب جامعة بنها.**
 |
|  **ب- كتب ملزمة****Required books (Text books)**  | * **عبد العزيز الشناوي: الدولة العثمانية دولة إسلامية مفتري عليها، 4 أجزاء، الأنجلو المصرية، القاهرة، 1983.**
 |
|  **ج- كتب مقترحة** **Recommended books** | * **قيس جواد العزاوي: الدولة العثمانية "قراءة جديدة لعوامل الإنحطاط"، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1998.**
 |
|  **د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ****Periodicals, web sites.. etc.** | * **مجلة مصر الحديثة، تصدر عن دار الكتب والوثائق القومية.**
* **المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية.**
 |
| **9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم** | * **إيجاد قاعات تدريسية أوسع لاستيعاب الأعداد الكبيرة للطلاب.**
 |

 **تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /**

 **منسق المقرر(أستاذ المادة): رئيس القسم**

 **د/محمد الدمرداش أ.د/السيد رشدي**